



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA JAWA

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207; Fax. (0274) 548207 Laman: fbs.uny.ac.id; E-mail: fbs@uny.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Bahasa Jawa
Nama Mata Kuliah : **Metode Penelitian Pendidikan**
Kode :
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : I
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoro, M.Pd

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan bertujuan pokok mahasiswa mengembangkan proposal calon tesis. Untuk itu, mahasiswa harus menguasai cara mengeksplorasi permasalahan (kelayakan/kepatutan untuk diteliti/dikembangkan), menulis latar belakang permasalahan, mengidentifikasi masalah, menentukan permasalahan, merumuskan tujuan dan manfaat penelitian. Mahasiswa juga mampu merumuskan landasan teori berbasis artikel jurnal terindeks/ bereputasi, dan referensi 10 tahun terakhir dengan menghindari plagiasi. Mahasiswa mampu mengembangkan metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, instrument, pemerolehan data, keabsahan data, dan analisis data. Model penelitian dengan *Scientific approach*, *PBP (Problem Base Learning)*, *PSL (Problem Solving Learning)*, *PBL (Project Base Learning)*, *TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)* dan prinsip *SAL (Student Active Learning)*, *ALIHE (Active Learning in Higher Education)*, dan *HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Metode: presentasi, diskusi, tanya jawab, dan tugas. Media: berbagai artikel teindeks dan bereputasi, hasil penelitian terdahulu, internet. Penilaian: performance (penilaian proses) dan product (UAS). Performance adalah penampilan pada saat LAMINOV dan product adalah proposal tesis.

Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mahasiswa mampu membuat Bab I calon proposal tesis.
2. Mahasiswa mampu membuat Bab II calon proposal tesis.
3. Mahasiswa mampu membuat Bab III calon proposal tesis.

4.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Sikap :
 - a. Memiliki sikap religius, humanis, dan nasionalis; .
 - b. Memiliki sikap ilmiah, kritis, kreatif, inovatif, kemandirian, dan bertanggung jawab pada profesi dan bidang keahliannya.
 - c. Menjunjung tinggi visi, misi UNY, FBS dan Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
2. Pengetahuan
 - a. Menguasai berbagai strategi eksplorasi permasalahan calon tesis dalam bidang pendidikan.
 - b. Menguasai landasan teori yang digunakan dalam pembuatan proposal tesis dalam bidang pendidikan.
 - c. Menguasai metode penelitian calon tesis dalam bidang pendidikan.
3. Keterampilan Umum
 - a. Meresensi artikel terindeks/bereputasi, referensi, dan hasil penelitian 10 tahun terakhir.
 - b. Mampu mengembangkan proposal tesis sebagai tugas akhir dalam menempuh magister bidang pendidikan.
4. Keterampilan Khusus
 Mengembangkan proposal tesis dalam bidang pendidikan dan atau pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Jawa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Motode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
I	Kontrak perkuliahan dan motivasi	1. Kontrak perkuliahan 2. Motivasi dan strategi cepat lulus. 3. Kajian RPS 4. Eksplorasi permasalahan	Orasi ilmiah Tanya jawab	Mengevaluasi diri Mengembangkan strategi pembelajaran cepat lulus. Bertanya jawab RPS Mengeksplorasi permasalahan penelitian.	Teridentifikasi kemampuan diri. Terumuskan strategi cepet lulus. Terumuskan permasalahan penelitian	Performance Portfolio Product	5%	1 x 150	2, 3, 5, 6

2	Meresensi artikel atau referensi Menjelaskan signifikansi penelitian	1. Alasan pemilihan permasalahan 2. Signifikansi penelitian 3. Latar belakang penelitian.	Diskusi Tanya Jawab Tugas	Menguraikan alasan pemilihan judul. Menjelaskan signifikansi penelitian. Menuliskan latar belakang penelitian.	1. Terumuskan alasan pemilihan permasalahan. 2. Teruraikan signifikansi penelitian. 3. Tertuliskan latar belakang penelitian.	Performance Portfolio Product	5%	1 x 150	2, 3, 5, 6, 8
3	Meresensi artikel hasil penelitian/buku referensi. Mengidentifikasi masalah Membatasi masalah. Merumuskan masalah. Merumuskan tujuan penelitian. Menguraikan manfaat penelitian. Membuat definisi istilah/ variabel penelitian.	Resensi artikel/ buku referensi. Identifikasi masalah Membatasi masalah Merumuskan masalah Membuat tujuan Menyebutkan manfaat Mengembangkan definisi istilah / variabel.	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Meresensi artikel/buku. Mengidentifikasi masalah Membatasi masalah. Merumuskan masalah. Merumuskan tujuan penelitian. Menguraikan manfaat penelitian. Membuat definisi istilah/ variabel penelitian.	Terensi artikel/buku. Teridentifikasi permasalahan penelitian. Masalah terbatas. Rumusan permasalahan. Rumusan tujuan penelitian Teruraikan manfaat penelitian. Terumuskan definisi istilah (variabel).	Performance Portfolio Product	10%	1 x 150 ‘	2, 3, 5, 6, 8, 10
4	Meresensi artikel hasil penelitian/buku. Membuat Bab I. PENDAHULUAN	Resensi artikel/ buku referensi. BAB I. PENDAHULUAN	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Meresensi artikel/buku. Mengembangkan PENDAHULUAN.	Terensi artikel/buku. Terwujudnya Bab I. PENDAHULUAN	Performance Portfolio Product	10%	1 x 150’	2, 3, 5, 6, 8, 10
5-6	Megritisi Bab I PENDAHULUAN	Bab I PENDAHULUAN	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Saling mengkritisi Bab I PENDAHULUAN	Bab I PENDAHULUAN terkritisi/ tereview	Performance Portfolio Product	10%	2 x 150’	2, 3, 5, 6, 7, 8, 10
7	Meresensi artikel hasil penelitian/buku Mengaji berbagai teori sesuai dengan permasalahan penelitian.	Resensi artikel/ buku referensi. Kajian berbagai teori.	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Meresensi artikel/buku. Mengaji referensi dan berbagai hasil penelitian (artikel terindeks, tesis, disertasi, penelitian lainnya).	Terensi artikel/buku. Terjadi berbagai teori, arikel, refernsi, dan hasil penelitian.	Performance Portfolio Product	5%	1 x 150’	2, 3

8	Meresensi artikel hasil penelitian/buku. Mengembangkan kerangka pikir. Membuat bagan kerangka penelitian.	Resensi artikel/ buku referensi. Kerangka pikir. Bagan penelitian.	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Meresensi artikel/buku. Membuat hubungan kausal dalam kerangka pikir. Membuat bagan penelian (hubungan kausal teori dan permasalahan penelitian)	Terensi artikel/buku. Terwujudnya kerangka pkir dan bagannya.	Performance Portfolio Product	10%	1 x 150'	
9-10	Mengkritisi Bab II LANDASAN TEORI	Resensi artikel/ buku referensi. Bab II LANDASAN TEORI	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Meresensi artikel/buku. Membuat Bab II LANDASAN TEORI	Terensi artikel/buku. Terkritisi Bab II LANDASAN TEORI	Performance Portfolio Product	10%	2 x 150'	3, 4
11	Meresensi artikel hasil penelitian/buku. Menentukan jenis penelitian. Mengidenifikasi instrument penelitian. Menjelaskan pemerolehan data.	Resensi artikel/ buku referensi. Jenis metode penelitian. Instument penelitian. Pemerolehan data.	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Meresensi artikel/buku. Menentukan jenis penelitian. Mengidentifikasi berbagai instrument penelitian. Mengurakkan tentang strategi pemerolehan data.	Terensi artikel/buku. Jenis penelitian telah ditentukan. Instrument penelitian. Strategi pemerolehan data.	Performance Portfolio Product	5%	1 x 150 '	3, 4
12	Meresensi artikel hasil penelitian/buku. Memilih validitas dan reliabilitas data. Menentukan cara analisis data	Resensi artikel/ buku referensi. Validitas dan reliabilitas data. Cara analisis data.	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Meresensi artikel/buku. Memilih validitas dan reliabilitas data. Menentukan cara menganalisis data.	Terensi artikel/buku. Validitas dan reliabilitas data telah ditentukan. Cara menganalisis data telah ditentukan.	Performance Portfolio Product	5%	1 x 150 '	3, 4
13	Meresensi artikel hasil penelitian/buku Mengembangkan Bab III METODE PENELITIAN	Resensi artikel/ buku referensi. Bab III METODE PENELITIAN	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Meresensi artikel/buku. Membuat BAB III METODE PENELITIAN	Terensi artikel/buku. BAB III METODE PENELITIAN terwujud.	Performance Portfolio Product	5%	1 x 150 '	1, 4, 5, 6, 7, 9, 10
14	Meresensi artikel hasil penelitian/buku Mengkritisi BAB III METODE PENELITIAN	Resensi artikel/ buku referensi. BAB III METODE PENELITIAN	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Meresensi artikel/buku. Saling mengkritisi Bab III METODE PENELITIAN	Terensi artikel/buku. Bab III METODE PENELITIAN telah dikritisi.	Performance Portfolio Product	10%	1 x 150 '	1, 4, 5, 6, 9, 10

15-16	Meresensi artikel hasil penelitian/buku Mengkritisi proposal tesis lengkap	Resensi artikel/ buku referensi. Proposal tesis lengkap	LAMINOV Diskusi Tanya Jawab Tugas	Meresensi artikel/buku. Saling mengkritisi proposal tesis.	Terensi artikel/buku. Semua proposal tesis telah terkritis.	Performance Portfolio Product	10%	2 x 150 ‘	
-------	---	--	--	---	--	-------------------------------------	-----	-----------	--


Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(Bobot\ nilai\ per\ subkomp\ x\ 70) + (Nilai\ UAS\ x\ 30)}{100}$$

Referensi :

1. Boslaugh, Sarah dan Paul Andrew Watters. 2008. *Statistics in a Nutshell, a Desktop Quick Reference*. Beijing: O’Reilly.
2. Burhan Nurgiyantoro dkk. 2009. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3. Creswell, John W. 2005. *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
4. Denzin, Norman K & Yvonna S Lincoln. *Handbook of Qualitative Research*. London: SAGE Publications.
5. Gall, Meredith D., Joice P. Gall, & Walter R. Borg. 2003. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
6. Hopkins, David. 1993. *A Teacher’s Guide to Action Research*. Buckingham: Open University Press.
7. McMillan, James H. & Sally Schumacher. 2010. *Research in Education, Evidence-Based Inquiry*. Boston: Pearson.
8. McNiff, Jean. 1995. *Action Research Principles and Practice*. London: Macmillan Education Ltd.
9. Muhadjir, Noeng. 2007. *Metodologi Keilmuan Paradigma Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin.
10. Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Yogyakarta, 28 Agustus 2022

Diverifikasi oleh :	Dikembangkan oleh :
<p data-bbox="827 219 1185 316">Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa</p> <p data-bbox="749 493 1257 591">Prof. Dr. Suwardi Endraswara, M.Hum NIP 19620416 199203 1 002</p>	<p data-bbox="1516 219 1749 251">Dosen Pengampu</p>  <p data-bbox="1373 493 1892 591">Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoroo, M.Pd NIP. 19640201 198812 1 001</p>

Keterangan (Sebagai acuan tambahan saat penyusunan RPS)

1. Waktu

- a. Mata Kuliah Teori (1 sks = 170 Menit): Tatap Muka 1 sks x 50 Menit, Tugas Mandiri : 1 Sks x 60 Menit, Tugas Terstruktur = 1 Sks x 60 Menit,
- b. Mata Kuliah Praktik (1 SKS = 170 Menit) : Tatap Muka 1 Sks x 100 Menit, Tugas Mandiri : 1 Sks x 70 Menit
- c. Mata Kuliah Lapangan (1 SKS = 170 Menit) : Tatap Muka 1 Sks x 170 Menit

2. Metode Pembelajaran = Sesuai IKU 7

- a. Metode Pembelajaran pemecahan kasus
- b. metode Pembelajaran berbasis proyek
- c. Metode Pembelajaran Berbasis Masalah